

Meinungen von Lehrern zu ihrer beruflichen Situation

Datenbasis:	752 Lehrer an Haupt-, Real-, Gesamtschulen und Gymnasien
Erhebungszeitraum:	18. bis 22. September 2008
Auftraggeber:	Initiative Neue Soziale Markt- wirtschaft

Die große Mehrheit der befragten Lehrer ist zur Zeit mit ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden.

Sieben von zehn der befragten Lehrer geben an, sehr oder eher zufrieden zu sein (69 Prozent).

Am häufigsten geben dies die unter 46-Jährigen an.

Knapp ein Drittel, insbesondere die Lehrer an Hauptschulen, ist mit der eigenen beruflichen Situation zur Zeit eher oder sehr unzufrieden.

▪ Allgemeine Zufriedenheit mit der beruflichen Situation

Mit ihrer beruflichen Situation sind zur Zeit

	sehr zufrieden %	eher zufrieden %	eher unzufrieden %	sehr *) unzufrieden %
insgesamt	14	55	24	6
Ost	7	57	33	3
West	15	54	22	7
Männer	14	53	24	8
Frauen	14	56	25	5
unter 46 Jahre	20	61	16	2
46 Jahre und älter	12	53	26	7
Hauptschule	15	47	28	9
Realschule	13	62	23	2
Gesamtschule	17	56	20	6
Gymnasium	13	54	24	7
verbeamtet	13	56	24	6
angestellt	16	51	26	7
Unterrichtete Fächer:				
Deutsch	11	53	30	5
Mathematik	17	58	20	4
Fremdsprachen	13	51	28	7
Geschichte	12	46	27	13
Geographie	14	58	16	10
Sport	17	61	18	4
Naturwissenschaften	15	55	24	4
Sozialkunde/ Politik	14	47	23	16
Religion, Ethik	21	54	19	5
Kunst, Musik	8	54	32	4
Wirtschaft	18	49	27	6

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

Im Hinblick auf den im Schulalltag zu bewältigenden Arbeitsaufwand geben drei Viertel der Lehrer an, dass dieser zu hoch sei (75 Prozent).

Überdurchschnittlich häufig meinen dies die Lehrer an Gesamtschulen und an Gymnasien.

24 Prozent meinen, der Arbeitsaufwand sei gerade richtig.

▪ **Einschätzung des Arbeitsaufwands im Schulalltag**

	Der im Schulalltag zu bewältigende Arbeitsaufwand ist alles in allem	
	zu hoch %	gerade richtig *) %
insgesamt	75	24
Ost	63	37
West	77	21
Männer	73	26
Frauen	77	23
unter 46 Jahre	62	38
46 Jahre und älter	78	21
Hauptschule	68	30
Realschule	63	37
Gesamtschule	80	18
Gymnasium	81	17
verbeamtet	78	21
angestellt	61	38
Unterrichtete Fächer:		
Deutsch	73	26
Mathematik	72	26
Fremdsprachen	77	22
Geschichte	68	30
Geographie	71	29
Sport	63	35
Naturwissenschaften	75	24
Sozialkunde/ Politik	83	17
Religion, Ethik	76	23
Kunst, Musik	70	29
Wirtschaft	83	15

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „zu niedrig“, „weiß nicht“

Gefragt nach der Entwicklung des Arbeitsaufwands in den vergangenen zehn Jahren, geben knapp neun von zehn Lehrern an, dass dieser eher zugenommen hat (89 Prozent).

6 Prozent meinen, dass der Arbeitsaufwand gleich geblieben ist. Etwas häufiger als der Durchschnitt geben dies die angestellten Lehrer, die Lehrer an Hauptschulen und die unter 46-Jährigen an.

▪ **Einschätzung des Arbeitsaufwands im Zeitverlauf**

	Der Arbeitsaufwand hat in den letzten zehn Jahren eher zugenommen	
	ja <u>%</u>	nein, *) ist gleich geblieben <u>%</u>
insgesamt	89	6
Ost	82	13
West	90	5
Männer	89	6
Frauen	88	7
unter 46 Jahre	69	15
46 Jahre und älter	94	4
Hauptschule	80	14
Realschule	85	8
Gesamtschule	90	6
Gymnasium	94	3
verbeamtet	92	4
angestellt	76	15
Unterrichtete Fächer:		
Deutsch	86	9
Mathematik	87	6
Fremdsprachen	92	5
Geschichte	87	10
Geographie	90	4
Sport	92	4
Naturwissenschaften	89	6
Sozialkunde/ Politik	86	8
Religion, Ethik	87	7
Kunst, Musik	77	17
Wirtschaft	76	24

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „hat eher abgenommen“; „weiß nicht“

Fast alle der befragten Lehrer (95 Prozent) sind der Meinung, dass das bestehende Besoldungssystem nicht ausreichend Möglichkeiten bietet, um Lehrer für höheren Arbeitsaufwand und besonderes persönliches Engagement entsprechend zu entlohnen.

4 Prozent meinen, dass das bestehende Besoldungssystem ausreichend Möglichkeiten bietet.

▪ Meinungen zum derzeitigen Besoldungssystem

	Das bestehende Besoldungssystem bietet ausreichend Möglichkeiten, Lehrer für höheren Arbeitsaufwand und besonderes persönliches Engagement entsprechend zu entlohnen	
	ja %	nein *) %
insgesamt	4	95
Ost	2	96
West	4	94
Männer	4	93
Frauen	3	96
unter 46 Jahre	3	95
46 Jahre und älter	4	95
Hauptschule	3	95
Realschule	3	95
Gesamtschule	4	90
Gymnasium	4	95
verbeamtet	3	95
angestellt	5	91
Unterrichtete Fächer:		
Deutsch	3	96
Mathematik	4	92
Fremdsprachen	3	96
Geschichte	2	98
Geographie	3	96
Sport	3	96
Naturwissenschaften	4	93
Sozialkunde/ Politik	4	96
Religion, Ethik	2	95
Kunst, Musik	1	98
Wirtschaft	4	96

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

80 Prozent der Lehrer würden sich grundsätzlich eine stärker leistungsbezogene Vergütung wünschen.

17 Prozent lehnen dies ab. Etwas häufiger als der Durchschnitt sprechen sich Lehrer an Gesamtschulen gegen eine solche Vergütung aus.

■ Meinungen zu einer stärker leistungsbezogenen Vergütung

	Es würden sich grundsätzlich eine stärker leistungsbezogene Vergütung wünschen	
	ja %	nein *) %
insgesamt	80	17
Ost	93	7
West	77	19
Männer	79	18
Frauen	81	16
unter 46 Jahre	83	16
46 Jahre und älter	79	17
Hauptschule	82	15
Realschule	82	15
Gesamtschule	75	22
Gymnasium	79	17
verbeamtet	77	19
angestellt	92	7
Unterrichtete Fächer:		
Deutsch	81	17
Mathematik	78	18
Fremdsprachen	83	14
Geschichte	81	18
Geographie	81	16
Sport	86	12
Naturwissenschaften	81	17
Sozialkunde/ Politik	81	16
Religion, Ethik	74	23
Kunst, Musik	73	24
Wirtschaft	81	18

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“